

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu					
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie					
1.3 Departamentul	Departamentul de Teologie					
1.4 Domeniul de studii	Teologie					
1.5 Ciclul de studii	Licență					
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Teologie Pastorală					

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Studiul Vechiului Testament			Cod: 38.01.F.03.I.022		
2.2 Titularul activităților de curs	Pr.conf.dr. Constantin Oancea					
2.3 Titularul activităților de seminar						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examinărilor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore din planul de învățământ	28				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -cunoștințe generale despre Vechiul Testament
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă • Lectura suportului de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea Vechiului Testament • Interpretarea și explicarea unor texte biblice • Utilizarea cunoștințelor biblice în activitatea liturgică, pastorală, socială și misionară a Bisericii
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacitații de comunicare, a asertivității;

transversale	<ul style="list-style-type: none"> Cultivarea capacitaților creative, încurajarea gândirii flexibile; Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă; Stimularea interesului pentru profesiunea pastorală; Abordarea diversității ca resursă în Biserică și în mediul și social.
---------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale studiului cărților profetice ale Vechiului Testament; Familiarizarea cu teme importante ale profetismului (); utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
7.2 Obiectivele specifice	<p>Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> să definească concepțele de bază din literatura profetică; să identifice teme importante (judecată, mântuire, monoteism, dreptate socială, istoria mântuirii etc.); să interpreze texte biblice; să promoveze valorile religioase și umane.

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
C1-2. Isaia 1.1. Proto-Isaia 1.2. Deutero-Isaia. 1.3. Trito-Isaia 1.4. Texte importante	Expunerea sistematică Conversația Explicația	2
C3. Ieremia 3.1. Text, cuprins și teme specifice 3.2. Date biografice. Confesiunile lui Ieremia. Ieremia și ceilalți profeti (23,9 ş.u.; 28) 3.3. Scrisoarea către exilații din Babilon. Profetii mesianice 3.4. Texte importante	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
C4. Iezuchiel 4.1. Viața profetului. Viziunea inaugurală și vocația profetului 4.2. Despre întoarcerea păcătosului (18; 33,10 ș.u.). Responsabilitatea păstorului de suflete (3,16 ș.u.; 33,7-9). Semnul celor izbăviți (9). 4.3. Păstorul cel bun (34). Vedenia despre oasele uscate (37). Viziunea despre noul Ierusalim și noul Templu (40-43). Profetia despre pururea fecioria Maicii Domnului (44,1-3). 4.4 Texte importante	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
C5. Daniel 5.1. Numele și textul cărții. Timpul scrierii cărții. 5.2. Cuprinsul primei părți (1-6). Teme teologice. 5.3. Cuprinsul părții a 2-a (7-12). Viziunile lui Daniel și influența lor asupra Noului Testament 5.4. Texte importante	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
C6. Cei doisprezece profeti (Dodekapropheton.) Osea 6.1. Cei 12 ca o carte. Teme teologice 6.2. Osea. Viața profetului. 6.3. Iubirea lui Dumnezeu pentru Israel. Profetia mesianică din 11,1 6.4. Texte importante	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
C7. Amos și Miheia 7.1. Amos. Viziunile. Critica socială și cultică 7.2. Critica socială la Miheia 7.3. Profetii mesianice (Mi 5)	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1

7.4. Texte importante		
C8. Ioel 8.1 Ziua Domnului; pocăința – condiție a mântuirii. 8.2. Profetia mesianică despre revărsarea Duhului Sfânt. 8.3. Texte importante	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
C9. Iona 9.1. Universalitatea mântuirii. 9.2. Pocăința exemplară a ninivitenilor. 9.3. Iona ca tip al lui Hristos (Iona 2) 9.4. Texte importante	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
C10. Naum și Avacum 10.1. Naum: Mesaj teologic. Naum vs. Iona. 10.2. Avacum și nedreptatea din lume 10.3. Avac 2,4 și receptia creștină. 10.4. Texte importante	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
C11. Sofonie și Agheu 11.1 Sofonie: Ziua Domnului 11.2. Agheu: rezidirea Templului 11.3. Texte importante	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
C12-13. Zaharia și Maleahî 12.1. Proto-Zaharia. Viziuni și predica penitențială 12.2 Deutero-Zaharia (9-14). Profetii mesianice 12.3. Maleahî : context istoric. Venirea Domnului. 12.4. Texte importante	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
C14. Curs recapitulativ 14.1. 14.2..	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	1
Total ore curs		14
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Impărțirea temelor de referat. Explicații metodologice.	conversația euristică dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
Referate	conversația euristică dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
Referate	conversația euristică dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
Referate	conversația euristică dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
Referate	conversația euristică dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
Referate	conversația euristică dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1

	dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	
Referate	conversația euristică dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
Referate	conversația euristică dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
Referate	conversația euristică dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
Referate	conversația euristică dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
Referate	conversația euristică dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
Referate	conversația euristică dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
Referate	conversația euristică dezbaterea Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
Total ore seminar		14

8.3. Bibliografie:

- *Biblia sau Sfânta Scriptură*, EIBMBOR, București (edițiile 1988 și.u.; 2001).
- *Septuaginta 6/I: Isaia. Ieremia. Baruh. Plîngeri. Epistola lui Ieremia*, Polirom, Iași, 2011.
- *Septuaginta 6/II: Iezechiel. Suzana. Daniel. Bel si balaurul*, Polirom, Iași, 2008.
- *Septuaginta 5: Osea. Amos. Michea. Ioel. Abdias. Iona. Naum. Avacum. Sophonia. Aggeu. Zaharia. Malachia*, Polirom, Iași, 2009.
- *Septuaginta 4/I: Psalmii. Odele. Proverbele. Ecclaziastul. Cântarea Cântărilor*, Polirom, Iași, 2006
- Pr. Prof. Vladimir Prelipcean, Pr. Prof. Nicolae Neaga, *Studiul Vechiului Testament*, (EIBMBOR,

1955 sau ed. a 2-a 1985 sau ed. a 3-a, Ed. Renașterea 2003).

- R.E. Murphy, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005
- E. Zenger și alii (ed.), *Einleitung in das Alte Testament*, Stuttgart: Kohlhammer ⁵2004
- Pr. Ioan Sorin Usca, *Vechiul Testament în Tâlcuirea Sfinților Părinți*, Vol. I-, Ed. Christiana, București, 2002-
- *Atlas biblic*, Ed. Aquila, 2008
- *Biblica. Atlasul Bibliei*, Ed. Litera, București, 2011
- Pr.prof.dr. N. Neaga, *Hristos în Vechiul Testament*, Cluj-Napoca 2004
- <https://consilr.info.uaic.ro/~mld/monumenta/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	20
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	20
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Verificare pe parcurs Fișă de evaluare	15
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare	5
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 		

* Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării Semnătura titularului de curs/seminar

07.11.2020 Pr. conf.dr. Constantin Oancea



Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament



