

## FIŞA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu					
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie					
1.3 Departamentul	Departamentul de Teologie					
1.4 Domeniul de studii	Teologie					
1.5 Ciclul de studii	Licenta					
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Teologie Pastorală					

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Patrologie si literatura postpatristica				Cod: 38.01.F.02.I.007	
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioan Mircea Ielciu					
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ioan Mircea Ielciu					
2.4 Anul de studiu	Licenta I	2.5 Semestrul 2	2.6. Tipul de evaluare E	2.7 Regimul disciplinei O		

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri					7
Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examinărilor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					47
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore din planul de învățământ	28				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe privind fenomenul educațional
4.2 de competențe	• Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate • Participare activă

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Cunoașterea și utilizarea noțiunilor și terminologiei consacrate Patrologiei și a istoriei doctrinelor Patristice; C4.1 cunoaște și înțelege dialectica doctrinelor dogmatice și spirituale patristice și
-------------------------	--

	<p>filosofice din perioada studiată;</p> <p>C4.2 cunoaște cele mai importante momente ale Istoriei literaturii patristice din perioada studiată;</p> <p>C4.3 cunoaște istoria literaturii patristice din perioada studiată aşa cum este relatată în izvoarele istorice din această perioadă;</p> <p>C4.4 cunoaște analiza unor doctrine dogmatice și spirituale formulate în perioada respectivă, cu privire la școlile de gândire patristică;</p> <p>C4.5 explică evoluția doctrinelor spirituale și antropologice antice din perioada studiată;</p> <p>C4.6 aplică aceste doctrine antropologice învățate realităților postmoderne actuale.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Realizarea unei înțelegeri integrative a evoluției doctrinelor antropologice și a relațiilor dintre antropologia filosofică platonica și cea patristic filocalică, realizând conexiuni cu alte discipline, precum Istoria, Istoria dogmelor, Filosofia și Istoria literaturii antice.</p> <p>Dezvoltarea capacității de înțelegere teologică a fenomenului antropologic. Stimularea interesului pentru evaluarea teologică a fenomenului antropologic. Cultivarea capacităților creative și a gândirii holistice istorico-teologice</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale gândirii patristice antropologice în corelație cu doctrinele teologice specifice cu relevanță în doctrinele dogmatice și spirituale patristice;</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Se anticipă că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să definească concepții de bază din domeniul doctrinelor și istoriei literaturii patristice;</li> <li>• să identifice relațiile existente specifice literaturii patristice;</li> <li>• să interpreteze doctrinele patristice, dogmatico teologice sau antropologico-culturale, dar și sociale cu referință la condiția umană aşa cum sunt prezentate acestea în scrisurile Sfintilor Parinti;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1 Definition, obiectul și periodizarea Patrologiei	converzația euristică prelegerea intensificată explicația	1
2. Parinti, Scriitori și Învățatori bisericești; literatura patrologiei	converzația euristică explicația prelegerea intensificată organizator grafic	1
3. Începuturile literaturii creștine: Părinții Apostolici Învățătura celor 12 Apostoli sau Didachia Epistola către Diognet	converzația euristică explicația prelegerea intensificată	1
<b>4. Pastorul lui Herma</b>	converzația euristică explicația studiu de caz	1
5. Sf. Ignatie al Antiohiei și Polycarp al Smirnei	converzația euristică explicația prelegerea intensificată	1
6. Clement Romanul și Papias	converzația euristică explicația prelegerea	1
7. Apologeti de limbă greacă și latină: Sf. Iustin Martirul și Filosoful	converzația euristică explicația organizator grafic metoda cubului	1

8. Apologeti de limbă greacă și latină: Tertulian și Teofil al Antiohiei	conversația euristică explicația Metode adaptate • jocul de rol metoda mozaicului	1
9 Sf. Irineu de Lyon și Sf. Ciprian al Cartaginei	brainstorming Metode adaptate • organizator grafic	1
10. Școala Alexandrină: Panten și Clement Alexandrinul.	conversația euristică explicația organizator grafic SINELG metoda cubului	1
11. Origen și Grigorie Taumaturgul	brainstorming metoda pălăriilor gânditoare organizator grafic	1
12. Sf. Atanasie cel Mare	brainstorming metoda pălăriilor gânditoare organizator grafic	1
13. Didim cel Orb și Sf. Chiril al Alexandriei	conversația euristică explicația organizator grafic metoda cubului	1
14. Eusebiu de Cezarea	conversația euristică explicația Metode adaptate • organizator grafic • SINELG • metoda cubului	1
Total ore curs		14
<b>8.2. Seminar (unități de învățare)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. de ore</b>
<b>1. Primele istorii literare pt autorii patristici: Cele 4 De viris Illustribus</b>	conversația dezbaterea jocul de rol	1
<b>2. Principalele colecții de texte patristice</b>	conversația dezbaterea explicația	1
	conversația dezbaterea demonstrația	1
<b>3. Doctrina Celor 2căi: Calea vieții și calea morții;- dezbatere pe text.</b>	conversația euristică dezbaterea jocul de rol demonstrația	1
<b>4. Învățatura despre Biserică și pocăință în Păstorul lui Herma: Dezbatere pe text:</b>	conversația euristică Metode adaptate • organizator grafic • dezbaterea	1
	conversația euristică dezbaterea studiu de caz	1

5. Învățatura despre Sf. Euharistie, Biserică și Ierarhia bisericească, după Epistolele Sf. Ignatie Teoforul; .	conversația euristică dezbaterea observația	1
6. Combaterea primatului papal pe baza analizei Scrisorii I către Corinteni a Sf. Clement Romanul.	conversația dezbaterea demonstrația	1
7. Sf. Botez și Euharistia în descrierea din cap. 65-67, a Apologiei I a Sf. Iustin Martirul și Filosoful	conversația euristică dezbaterea jocul de rol demonstrația	1
8. Probleme doctrinare în Apologeticul lui Tertulian:	conversația euristică dezbaterea jocul de rol	1
9. Problema unității Bisericii la Sf. Irineu și Sf. Ciprian	conversația euristică dezbaterea studiu de caz	1
10. Iisus Hristos, Marele Pedagog, după Clement Alexandrinul	conversația euristică dezbaterea observația	1
11. Învățatura despre Sf. Treime la Origen (Peri Arhon, carteia I)	conversația euristică dezbaterea observația	1
12. Combaterea eretiei ariene în Scrisorile Sf. Atanasie.	conversația dezbaterea demonstrația	1
13. Doctrina celor 12 Anatematisme ale Sf. Chirila al Alexandriei: dezbatere pe text	conversația euristică dezbaterea studiu de caz	1
14. Origen aşa cum e prezentat în Istoria Bisericească a lui Eusebiu de Cezarea.	conversația euristică dezbaterea studiu de caz	1
Total ore seminar		14
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bibliografie</b></li> <li>• Arhid. Prof Univ dr. Constantin Voicu, Patrologie vol 1-3, Bucuresti, Ed. Basilica, 2009</li> <li>• Pr. Prof. dr. Ioan G. Coman, Patrologie, Sf. Mre Dervent, Bucuresti 2000.</li> <li>• Idem, Patrologie, vol. 1-3, Ed. IBMBOR, Bucuresti 1984-.</li> <li>• Pr.Conf. Univ. dr. Ioan Mircea Ielciu, Curs de Patrologie pt an I si II, (format electronic)</li> <li>• Pr. John McGuckin, Dictionar de Teologie Patristica, Doxologia, Iasi, 2014.</li> </ul> <p>Pr. Coman I.G., Patrologie, vol. 1-3, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1984-1985-1988.</p> <p>–Moreschini C., Norelli E., Istoria literaturii creștine vechi grecești și latine, vol. 1, 21,Ed. Polirom, Iași, 2001-2004.</p> <p>–Papadopoulos S., Patrologia, vol. I,II/1, Ed. Bizantină, București, 2007-2009.</p> <p>–Rus R., Dicționar enciclopedic de literatură creștină din primul mileniu, Ed. Lidia, București, 2003.</p>		

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a personalității</li> <li>• proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei</li> <li>• elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive din input, elaborare și output.</li> </ul> |
|---|

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Verificare orală Formă alternativă de evaluare-Fișă de evaluare seminar	40
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul>			

\* **Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data completării  
27.09.2020

Semnătura titularului de curs/seminar

Conf. univ. dr. Ioan Mircea Ielciu

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

28. 09. 2020

Prof. univ. dr. Paul Brusanovski

