

## FIȘA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Teologie Pastorală

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Bisericii Ortodoxe Române		Cod: 38.01.F.02.I.006				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Paul Brusanowski						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>47</b>
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>					<b>28</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> <li>• Lectura suportului de curs.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea noțiunilor și terminologiei consacrate Istoriei bisericești din România;</li> <li>• Cunoaște și înțelege fluxul Istoriei bisericești din perioada studiată;</li> </ul>
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaște cele mai importante momente ale Istoriei bisericești din România;</li> <li>• Cunoaște istoria Bisericii din perioada studiată așa cum este relatată în izvoarele istorice din această perioadă;</li> <li>• Cunoaște analiza unor acte legislative emise în perioada respectivă, cu privire la confesiunea ortodoxă;</li> <li>• Explică evoluția dintre Biserică și țările din această perioadă;</li> <li>• Aplică lecțiile istorice învățate realităților istorice actuale.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea unei înțelegeri holistice a evoluției istorice a relațiilor dintre națiunea română și Ortodoxie;</li> <li>• Dezvoltarea capacității de înțelegere teologică a fenomenului istoric. Stimularea interesului pentru evaluarea teologică a fenomenului istoric. Cultivarea capacităților creative și a gândirii holistice istorico-teologic.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina urmărește dobândirea cunoștințelor teoretice privind misiunea Bisericii Ortodoxe atât în perioada primară cât și în contemporaneitate.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducerea și explicarea principalelor noțiuni ale teologiei istoriei;</li> <li>• Familiarizarea cu principalii cărturari creștini antici și medievali;</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
C1. Periodizarea Istoriei Bisericii Ortodoxe Române	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
C2. Începuturile viții creștine pe teritoriul României. Mărturii lingvistice și arheologice	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
C3. Creștinismul daco (traco) – roman pe teritoriul românesc și în Balcani. Teologi daco-romani. Episcopia Tomisului. Iustiniana Prima	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
C4. Slavi și romanici în Balcani. Ritul bizantino-slav la români	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
C5. Migrația și încreștinarea ungarilor. Cronici vechi maghiare despre situația confesională din Banat și Bihor	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
C6. Voievodatul Transilvaniei în cadrul Regatului ungar medieval. Politica de catolicizare a regilor angevini	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
C7. Înființarea Mitropoliilor Ungrovlahiei și Moldovei	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
C8. Mitropoliile Ungrovlahiei și Moldovei în secolul al XV-lea	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2

C9. Începuturile monahismului Vechea literatură teologică românească.	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
C10. Țările române în contextul internațional în secolele XVI-XVII	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
C11. Mitropoliile Moldovei și Ungrovlahiei în secolul XVI	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
C12. Situația politică și confesională din Principatul Transilvaniei	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
C13. Monarhia feudală în țările române extracarpatiche în secolul XVII. Introducerea limbii române în cultul bisericesc	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
C14. Principatul Transilvaniei în secolul XVII. Sfinții Ilie Iorest, Simion Ștefan și Sava Brancovici.	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
Total ore curs		28
<b>8.2. Seminar</b>	-	
<b>8.3. Bibliografie:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mircea Păcurariu, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, Editura Andreiana, Sibiu, 2006</li> <li>• Alexandru Madgearu, <i>Continuitate și discontinuitate culturală la Dunărea de Jos în secolele CII-VIII</i>, București, 1997;</li> <li>• P.P. Panaitescu, <i>Introducere la istoria culturii românești</i>, București, 1969;</li> <li>• Idem, <i>Contribuții la istoria culturii românești</i>, București, 1971;</li> <li>• Ștefan Meteș, <i>Istoria Bisericii Românești din Transilvania</i>, vol. I, Sibiu, 1935;</li> <li>• Mircea Păcurariu, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române din Transilvania</i>, Sibiu, 1992;</li> <li>• Ion Aurel Pop, <i>Transilvania din secolul XII până în 1541</i>, în "Istoria României. Transilvania", vol. I, Cluj-Napoca, 1997, p.451-543;</li> <li>• Ioan Lupaș, <i>Documente istorice transilvane. Vol. I (1599-1699)</i>, Cluj, 1940;</li> <li>• Paul Bruszanowski, <i>Considerații cu privire la relația dintre Biserica Ortodoxă Română și autoritățile de Stat din Principatul autonom al Transilvaniei (1541-1690)</i>, în "Revista Teologică". An. XXVI (88), nr. 2, aprilie-iunie 2006, p. 122-142;</li> <li>• Idem, <i>Pagini din istoria bisericească a Sibiului medieval</i>. Cluj Napoca, 2007.</li> </ul>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere și analiză a fenomenului istoric;</li> <li>• Realizarea unei percepții creștine sănătoase asupra lumii, vieții și istoriei;</li> <li>• Programarea unor activități ecleziale și pastorale în conformitate cu percepția creștină autentică asupra istoriei.</li> </ul>
--

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	100

	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	-
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	-
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Verificare pe parcurs Fișă de evaluare	-
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare	-
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoaște și aplică corect metodele misionare ale Bisericii Ortodoxe.</li> </ul>			

**\* Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data completării

27.09.2020

Semnătura titularului de curs

  
Prof. Univ. Dr. Paul Bruslanowski

Data avizării în Departament

29.09.2020

Semnătura Directorului de Departament

Prof. Univ. Dr. Paul Bruslanowski

