

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Teologie Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Studiul Vechiului Testament	Cod: 38.01.F.02.I.002
2.2 Titularul activităților de curs	Pr.conf.dr. Constantin Oancea	
2.3 Titularul activităților de seminar		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul
		2
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei
		O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -cunoștințe generale despre Vechiul Testament
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă • Lectura suportului de curs și a cărților Sfintei Scripturi
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea Vechiului Testament • Interpretarea și explicarea unor texte biblice • Utilizarea cunoștințelor biblice în activitatea liturgică, pastorală, socială și misionară a Bisericii
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității;

transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile; • Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă; • Stimularea interesului pentru profesiunea pastorală; • Abordarea diversității ca resursă în Biserică și în mediul și social.
---------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale studiului cărților Vechiului Testament; Familiarizarea cu teme importante ale istoriei și înțelepciunii biblice; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
7.2 Obiectivele specifice	<p>Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să definească conceptele de bază din cărțile istorice și sapiențiale • să identifice teme importante (judecată, pedeapsă, păcat, mântuire, monoteism, interpretarea teologică a istoriei, problema violenței, rugăciune, suferință etc.); • să interpreteze texte biblice; • să promoveze valorile religioase și umane.

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
C1. Cărțile istorice ale Vechiului Testament 1.1. Chestiuni generale. Istoria deuteronomistă. Concepția despre istorie a VT.	Expunerea sistematică Conversația Explicația	2
C2. Iosua 2.1. Chestiuni generale. Istorie și teologie. Violența în numele religiei. Recepție NT și patristică	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
C3. Judecători 3.1. Chestiuni generale. Judecători mari și mici. Teme teologice	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
C4. Rut 4.1 Contextul istoric, social și de drept al narațiunii. Valoarea teologică și morală a cărții Rut. Recepție NT	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
C5. 1-2 Regi 5.1. Chestiuni generale. Teme istorice, exegetice și teologice: Chivotul. Samuel. David și Mesia. Măiestria literară.	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
C6. 3-4 Regi 6.1. Chestiuni generale. Teme istorice, exegetice și teologice: viziunea teologică asupra istoriei; „Domnul este Dumnezeu”; regi și profeți	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
C7. 1-2 Paralipomena (Cronici) 7.1. Chestiuni generale. Teme istorice, exegetice și teologice: Diferențe față de istoria din Regi. Templul. Principiul retribuției	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
C8. Ezdra și Neemia 8.1. Chestiuni generale. Teme istorice, exegetice și teologice: Religie și identitate	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
C9. Estir 9.1. Chestiuni generale. Teme istorice, exegetice și teologice: Probleme istorice și receptarea canonică. Tema izbăvirii.	Expunerea sistematică Conversația Explicația	2

problema teologică a cărți în textul ebraic și în varianta greacă a cărții.	Lectura explicativă	
C10. Cărțile didactico-poetice. Pilde 10.1. Chestiuni generale despre înțelepciunea biblică 10.2. Poezia ebraică 10.3. Pilde (Proverbe)	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
C11. Iov 11.1. Chestiuni generale. Cuprinsul cărții. Cauzele și rostul suferințe.	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
C12. Psalmii 12.1. Chestiuni generale. Recepția creștină a psalmilor. Psalmii de blestem	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
C13. Ecleziastul și Cântarea Cântărilor 13.1. Ecleziastul. Chestiuni generale. Pesimism și realism existențial 13.2. Cântarea Cântărilor. Geneza și recepția cărții. Tipuri de interpretări ale cărții	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
C14. Sintează	Expunerea sistematică Conversația Explicația Lectura explicativă	2
Total ore curs		28
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Seminar 1 3Regi 17 1.1. Lectura preliminară a textului. 1.2. Structurarea textului.	conversația euristică dezbateră Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
Seminar 2 3Regi 17 (continuare) 2.1. Diferențe textuale între versiuni antice și moderne. Verificarea temei scrise	conversația euristică dezbateră Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
Seminar 3 3Regi 17 (continuare) 3.1. Diferențe textuale între versiuni antice și moderne. Verificarea temei scrise	conversația euristică dezbateră Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
Seminar 4 3Regi 17 (continuare) 4.1 Elucidarea elementelor neclare (date geografice și istorice). Verificarea temei scrise 4.2.	conversația euristică dezbateră Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
Seminar 5 3Regi 17 (continuare) 5.1. Exegeza 17,1-16. Verificarea temei scrise 5.2 Mesajul textului 17,1-16	conversația euristică dezbateră Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
Seminar 6 3Regi 18 (continuare) 6.1. Exegeza 17,17-24. Verificarea temei scrise 6.2 Mesajul textului 17,17-24	conversația euristică dezbateră Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1

Seminar 7 3Regi 17 (continuare) 7.1 Sinteza 3Regi 17. Verificarea temei scrise	conversația euristică dezbateră Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
Seminar 8 3Regi 18 8.1. Lectura preliminară a textului. Verificarea temei scrise 8.2. Structurarea textului.	conversația euristică dezbateră Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
Seminar 9 3Regi 18 (continuare) 9.1. Diferențe textuale între versiuni antice și moderne. Verificarea temei scrise	conversația euristică dezbateră Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
Seminar 10 3Regi 18 (continuare) 10.1 Elucidarea elementelor neclare (date geografice și istorice). Verificarea temei scrise	conversația euristică dezbateră Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
Seminar 11 3Regi 18 (continuare) 11.1. Exegeza 18,1-16. Verificarea temei scrise 11.2 Mesajul textului 18,1-16	conversația euristică dezbateră Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
Seminar 12 3Regi 18 (continuare) 12.1. Exegeza 18,17-46. Verificarea temei scrise 12.2 Mesajul textului 18,17-46	conversația euristică dezbateră Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
Seminar 13 3Regi 18 (continuare) 13.1 Sinteza 3Regi 18. Verificarea temei scrise	conversația euristică dezbateră Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
Seminar 14 Discuții asupra exegezei: imagine generală, feed-back, propuneri.	conversația euristică dezbateră Explicația Lectura explicativă Metode exegetice	1
Total ore seminar		14

8.3. Bibliografie:

- *Biblia sau Sfânta Scriptură*, EIBMBOR, București (edițiile 1988 ș.u.: 2001).
- *Septuaginta II: Septuaginta II. Iisus Nave. Judecătorii. Ruth. 1-4 Regi*, Polirom, Iași, 2004.
- *Septuaginta 4/I: Psalmii. Odele. Proverbele. Ecleziastul. Cântarea Cântărilor*, Polirom, Iași, 2006
- Pr. Prof. Vladimir Prelipcean, Pr. Prof. Nicolae Neaga, *Studiul Vechiului Testament*, (EIBMBOR, 1955 sau ed. a 2-a 1985 sau ed. a 3-a, Ed. Renașterea 2003).
- D. Abrudan, *Cărțile didactico-poetice ale Vechiului Testament*, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, 2001 (ediția a 2-a la Editura Andreiana, Sibiu, 2006)
- R.E. Murphy, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005
- E. Zenger ș.a. (ed.), *Einleitung in das Alte Testament*, Stuttgart: Kohlhammer ⁵2004
- S. Tatu (ed.), *Introducere în studiul Vechiului Testament: Pentateuhul și cărțile istorice*, Risoprint

și Casa Cărții, Cluj-Napoca/Oradea, 2016.

- Pr. Ioan Sorin Usca, *Vechiul Testament în Tâlcuirea Sfinților Părinți*, Vol. I-, Ed. Christiana, București, 2002-
- *Atlas biblic*, Ed. Aquila, 2008
- *Biblica. Atlasul Bibliei*, Ed. Litera, București, 2011
- <https://consilr.info.uaic.ro/~mld/monumenta/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	20
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	20
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Verificare pe parcurs Fișă de evaluare	10
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

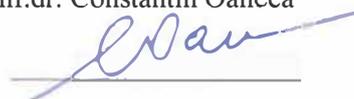
*** Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data completării

Semnătura titularului de curs/seminar

27.09.2020

Pr. conf.dr. Constantin Oancea



Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

29.09.2020 _____



