

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Teologie „Andrei Șaguna” |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Teologie Pastorală |
| 1.4 Domeniul de studii | Teologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Teologie Ortodoxă Pastorală |

2. Date despre disciplină

| | | |
|--|----------------------------|-------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Limba străină(Engleză) | 38.01.C.04.I.042 |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf.univ.dr Preda Daniela | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf.univ.dr Preda Daniela | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul |
| | II | |
| 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei |
| | | C |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-------------------|---|--------------------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | din care 3.2 curs | - | din care 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din Planul de învățământ | 14 | din care 3.5 curs | - | din care 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 36 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 17 |
| Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus. | | | | | - |
| Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus. | | | | | - |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | | | 83 |
| 3.8. Total ore din planul de învățământ | | | | | 14 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 97 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 2 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe privind limba engleză |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Power Point, Internet Explorer). |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Participare activă Lectura suportului de curs |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> Lectura bibliografiei recomandate Elaborarea și susținerea lucrărilor / temelor de seminar Participare activă |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> Operarea cu concepte fundamentale în domeniul limbii engleze; Utilizarea corectă a termenilor de specialitate Definirea/ nominalizarea de concepte, Dobândirea de cunoștințe generale de bază, necesare profesiunii/ disciplinei Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate existente și extinderea bagajului |
|--------------------------------|---|

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>terminologic</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea și nuanțarea cunoștințelor de limbă engleză dobândite anterior în cadrul cursurilor • Dobândirea unor cunoștințe de mai mare specificitate în rama de studiu • Fixarea unor cunoștințe generale fundamentale și de strictă necesitate a disciplinei • Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză • Relaționarea și comunicarea interpersonală în concordanță cu principiile și paradigma incluziunii sociale. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității; • Capacitatea de a opera cu concepte și încurajarea gândirii critice • Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile; • Capacitatea de a concepe referate și eseuri și de a le susține într-un limbaj critic adecvat. • Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele teoretice dobândite la curs • Capacitatea de a concepe proiecte în domeniul disciplinei studiate • Capacitatea de a emite judecăți de valoare referitoare la textele discutate și conceptele analizate • Reacția pozitivă la sugestiile, cerințele și sarcinile specifice predării disciplinei; • Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă, precum și a abilităților de colaborare cu specialiști din alte domenii; • Implicarea în activități științifice corelate disciplinei (sesiuni de comunicări, proiecte de cercetare etc.) • Participarea la mobilități Erasmus, care implică o bună cunoaștere a limbii engleze • Comunicarea în limbă engleză cu studenți de la universități partenere • Abordarea diversității ca resursă în mediul educațional și social. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale limbii engleze; • utilizarea limbii engleze adecvat și corect în diferite situații de comunicare atât în situații de zi cu zi cât și profesională • formarea și fixarea deprinderilor necesare aplicării cunoștințelor teoretice dobândite în cadrul prelegerilor • crearea unui context care să faciliteze exersarea comunicării verbale |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să folosească corect conceptele gramaticale învățate; • să folosească în contextul potrivit vocabularul aferent fiecărei lecții; • să își însușească terminologia de specialitate • să înțeleagă și să interpreteze texte în limbă engleză la prima vedere; • să asculte și să înțeleagă conversații și texte produse de nativi • să promoveze comunicarea asertivă; • să respecte caracteristicile persoanei. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs (unități de învățare) | Metode de predare | Nr. de ore |
|---|--|------------|
| - | - | - |
| Total ore curs | | - |
| 8.2. Seminar (unități de învățare) | Metode de predare | Nr. de ore |
| 1. Jesus (word families in context, vocabulary prefixes, countable and uncountable nouns, reading, vocabulary, exercises) | Analiza de text Dezbatere Redactare eseu Terminologie de specialitate | 1 |
| 2. The Bible (the article, reading, vocabulary, exercises) | Analiza de text | 1 |

| | | |
|---|--|----|
| | Dezbateri Redactare eseu Terminologie de specialitate | |
| 3. How is God portrayed in the Bible? (vocabulary in context, dictionary use, word families in context, adjective clauses, possessive adjectives, reading, vocabulary, exercises) | Analiza de text Dezbateri Redactare eseu Terminologie de specialitate | 1 |
| 4. Mary - mother of Jesus (speaking, reading, theological vocabulary, Countable and Uncountable Nouns) | Analiza de text Dezbateri Redactare eseu Terminologie de specialitate | 1 |
| 5. The liturgical year (speaking, reading, theological vocabulary, Adverbs of Frequency) | Analiza de text Dezbateri Redactare eseu Terminologie de specialitate | 1 |
| 6. The Holy Spirit - Person, Nature and Work (speaking, reading, theological vocabulary, wh- questions) | Analiza de text Dezbateri Redactare eseu Terminologie de specialitate | 1 |
| 7. The Holy Liturgy of St. John Chrysostom (speaking, reading, theological vocabulary, There is / There are) | Analiza de text Dezbateri Redactare eseu Terminologie de specialitate | 1 |
| 8. Denominations of Jesus' miracles, teachings, meetings with sinners etc. | Analiza de text Dezbateri Redactare eseu Terminologie de specialitate | 1 |
| 9. Old Testament Books. New Testament Books | Analiza de text Dezbateri Redactare eseu Terminologie de specialitate | 1 |
| 10. The Work of Jesus - based on righteousness and justification, forgiveness, sanctification, reconciliation, salvation, redemption, triumph over evil powers; | Analiza de text Dezbateri Redactare eseu Terminologie de specialitate | 1 |
| 11. Church feasts Practice your vocabulary | Analiza de text Dezbateri Redactare eseu Terminologie de specialitate | 1 |
| 12. Holy Week Practice your vocabulary | Analiza de text Dezbateri Redactare eseu Terminologie de specialitate | 1 |
| 13. Doctrine of the Trinity Practice your vocabulary | Analiza de text Dezbateri Redactare eseu Terminologie de specialitate | 1 |
| 14. Saints of the Orthodox Church Practice your vocabulary | Vizionare de film Dezbateri Redactare eseu Terminologie de specialitate | 1 |
| Total ore seminar | | 14 |
| Bibliografie: | | |
| 1. Preda, Daniela. <i>Curs practic de limba engleză pentru începători</i> , Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2011, ISBN 978-606-12-0110-5. | | |

2. Boteanu, Mirela; **Preda, Daniela**. *Curs practic de limba engleză*, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2010, ISBN 978-606-12-0078-8.
3. L.G. Alexander, *Right Word, Wrong Word. Words and structures confused and misused by learners of English*, Longman, Essex, 1997
4. Florea, Flavia, *Manual de limba engleză pe texte biblice, patristice și liturgice*, Editura Christiana, București, 2003.
5. Foley, Mark; Hall, Diana, “*Total English*”, *Elementary*, Longman, 2004.
6. Smaranda Lozinschi, *Dicționar religios cu citate și rugăciuni din Sfânta Scriptură și din Sfânta Liturghie*, român-englez, Editura Smaranda, București, 2014.
7. Kelly, Gabrielle OP, *English for Theology. A Resource for Teachers and Students*, English for Special Purposes, Dominican Series: 1, Adelaide, 2016.
8. Mann, Malcom; Taylore-Knowles, Steve, *Destination B1 Grammar & Vacabulary with Answer Key*, Macmillan, 2008.
9. McCarthy, Michael, Felicity O’Dell, *English Vocabulary in Use, Elementary*, Cambridge University Press, 1999.
10. Miller, Dennis, *Christmas Customs*, Ladybird Books, Loughborough, 1988.
11. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina “*New English File*” *Pre-intermediate Student Book*, Oxford, 2005.
12. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina “*New English File*” *Pre-intermediate Workbook*, Oxford, 2005.
13. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina “*New English File*” *Pre-intermediate Teacher’s Book*, Oxford 2005.
14. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina “*New English File*” *Pre-intermediate, Audio CDs*.
15. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina “*English File*” *Pre-intermediate Student’s Book*, 3rd edition, Oxford 2005.
16. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina, “*English File*” *Pre-intermediate Workbook* 3rd edition, Oxford 2005.
17. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina, “*New English File*”, *Intermediate Students Book*, Oxford, 1997.
18. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina; Seligson, Paul, *New English File, Elementary Student’s Book*, Oxford, 1997.
19. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina; Seligson, Paul with Jane Hudson, *New English File, Elementary Workbook*, Oxford, 1997.
20. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina; Seligson, Paul with Lindsay Clandfield, Francesca Target, *New English File, Elementary Teacher’s Book*, Oxford, 1997.
21. Oxenden, Clive; Latham Koenig, Christina, “*New English File*”, *Intermediate Workbook*, Oxford, 1997
22. Paidos, Constantin, *English Grammar. Theory and Practice*, Editura Polirom, Ediția 2001, 3 vol., ISBN: 973-683-692-4.
23. Pierson, Cheri L., Dickerson, Lon J., Scott, Florence R., *Exploring Theological English:*

Reading, Vocabulary, and Grammar for ESL/EFL, Teacher`s Guide, Piquant Editions, Great Britain, 2010, ISBN: 978-1-903689-41-7.

24. Pierson, Cheri L., Dickerson, Lon J., Scott, Florence R., *Exploring Theological English: Reading, Vocabulary, and Grammar for ESL/EFL*, Student Textbook, Piquant Editions, Great Britain, 2010, ISBN: 978-1-903689-01-1.

25. Quintana, Jenny, *New English File, Elementary Test Booklet*, Oxford, 1997.

26. Quintana, Jenny, *“New English File” Pre-intermediate Test Book*, Oxford, 2005.

27. Storton, Lara, *“New English File”, Intermediate Test Booklet*, Oxford, 2006.

28. Urška Sešek, Simona Duška Zabukovec, *English for Theologians*, Teološka fakulteta, Ljubljana, 2010.

29. *Engleza în 100 de zile*, Columbia English School, colecție publicată în România de Mediadocs Publishing, București 2017.

30. *Prayer Book*, Holy Trinity Monastery, Jordanville, N.Y., Fourth Edition – Revised, Fifth Printing – 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Elaborarea unor proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în domeniul disciplinei studiate
- Îmbunătățirea și perfecționarea limbajului și terminologiei de specialitate; aparatului critic necesar în activitățile de cercetare științifică și educaționale

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Volumul și corectitudinea cunoștințelor | Examen scris | 20 |
| | Rigoarea științifică a limbajului | Examen scris | 10 |
| | Organizarea conținutului | Examen scris | 20 |
| 10.5 Seminar/laborator | Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații | Verificare orală | 30 |
| | Participare activă la seminarii | Dezbateri | 20 |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. | | | |

*** Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data completării

Semnătura titularului de curs/seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament