

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie „Sfântul Andrei Șaguna”
1.3 Departamentul	Departamentul Teologie Pastorală
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Acumularea de experiențe pastorale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Practică de specialitate (pastorală)			38.01.S.06.I.062	
2.2 Titularul activităților de curs			Pr. Lect. Dr. Mihai Iosu				
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1+2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care 3.2 curs		din care 3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din Planul de învățământ	60	din care 3.5 curs		din care 3.6 seminar/laborator	60
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
3.7. Total ore studiu individual					
3.8. Total ore din planul de învățământ					60
3.9 Total ore pe semestru					
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate - Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Operarea cu concepte fundamentale în domeniul parohial; - Proiectarea și realizarea unor secvențe ale unui demers pastoral; - Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în parohie; - Relaționarea și comunicarea interpersonală în concordanță cu principiile și paradigma incluziunii sociale.
Competențe	Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității;

transversale	• Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile; • Stimularea interesului pentru misiunea preoțească;
---------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale activităților parohiale; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;
7.2 Obiectivele specifice	Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili: • să definească conceptele de bază din domeniu; • să identifice relațiile existente între procesele psiho-sociale; • să interpreteze manifestarea fenomenelor psiho-sociale; • să promoveze comunicarea asertivă;

8. Conținuturi

8.1. Seminarii (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Prezența și participarea studenților (pe grupe), în medii parohiale, citadine și rurale ; Cunoașterea obiectivelor de referință dintr-o parohie (lăcașul de cult, casa parohială, viața religios-morală, frecvența la slujbe, ethosul comunității, starea materială și cea culturală ; ocupațiile și profesiunile parohienilor etc.); Participarea la activități liturgice și pastorale în prezența preotului paroh ; Cunoașterea activităților administrativ-gospodărești la nivel parohial ; Participarea la ședințele de consiliu și comitet parohial ;	Explicații studii de caz	60

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a parohiei • proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiilor la cursuri și seminarii • elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Formă alternativă de evaluare-Fișă de evaluare seminar	60
	Participare activă la manifestări	Fișă de evaluare seminar	40
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

* Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării
15.09.2018

Semnătura titularului de curs/seminar

Pr. lect. univ. dr. Mihai Iosu

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

Prof. univ. dr. Paul Brusanowski

